

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/ SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: Control Inteligente de Procesos y Factorias

Cuatrimestre/Term: 2C

Código/Code: 18045

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Coordinador/a Coordinator: Luis Moreno

Fecha de Actualización/ Update:

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES

- Las herramientas y plataformas utilizadas para la enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial serán Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle). Las clases se han impartido on-line a las horas previstas y de la clase de teoría grabada se ha colgado el enlace a la misma en aula global, aparte del material de clase (transparencias, etc).
 - Para las tutorías se uso el mismo la misma sesión de Blackboard Collaborate, cuando un alumno lo ha solicitado .
 - Se les ha propuesto dos trabajos a realizar en Matlab .
-
- The tools and platforms used for teaching-learning in a non-face-to-face mode have been Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle). The classes have been given online at the scheduled times and the link to it has been posted in the global classroom, apart from the class material (transparencies, etc.).
 - For the tutorials the same Blackboard Collaborate session was used, when a student requested it.
 - They have been proposed two jobs to do in Matlab.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

• **ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- No ha sido necesario adaptar nada sustancialmente salvo las clases que han pasado de darse presenciales a on line. Se ha impartido todo el temario previsto. Se ha mantenido la programación temporal de las actividades.
- Las clases prácticas previstas eran 2, la primera se dio presencial y la segunda se hizo mediante tutorías personalizadas sobre Matlab.
- It has not been necessary to adapt anything substantially except for the classes that have gone from being in-person to online. All the planned agenda has been taught. The temporary programming of the activities has been maintained.
- The planned practical classes were 2, the first was in person and the second was done through personalized Matlab tutorials

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

• **ASSESSMENT ACTIVITIES**

- La evaluación de la materia se hace 100% con evaluación continua. Para ello se les proponen dos trabajos de una cierta extensión y complejidad a desarrollar con Matlab a lo largo del curso. La nota se obtiene 10% asistencia y participación en clase, 45% el trabajo 1 y 45% el trabajo 2
- The evaluation of the subject is done 100% with continuous evaluation. To do this, they propose two works of a certain length and complexity to be developed with Matlab throughout the course. The mark is obtained 10% attendance and participation in class, 45% work 1 and 45% work 2

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

- Para la extraordinaria se aplica lo mismo.

- The same applies to the extraordinary.

4.