

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: EL ORIGEN DEL ESTADO E IDEAS POLÍTICAS EN EL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL

Cuatrimestre/Term: 1

Código/Code: 17687

Titulación/Degree: HISTORIA Y POLÍTICA

Coordinador/a Coordinator: MICHELE CURNIS

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

La asignatura se impartirá de forma bimodal: 50% de docencia online síncrona en el grupo magistral o agregado y 50 % de docencia presencial en los grupos reducidos.

SIN EMBARGO, en el caso de docencia 100% online síncrona (debido a la posibilidad de un rebrote dl COVID-19), las adaptaciones previstas en los contenidos y/o sistema de evaluación son, en términos generales, las siguientes.

Cada clase se va a grabar, de forma tal que todas las distintas sesiones queden disponibles en la plataforma, para que los estudiantes no residentes en Europa puedan descargar cada sesión y para que todo el mundo pueda recuperar en cualquier momento informaciones relativas a los distintos temas.

A través de Aula Global (herramienta "Avisos") de semana en semana se proporcionará a los estudiantes un programa de los contenidos, respetando el temario original. En paralelo, a través de Blackboard Collaborate durante las sesiones de clase online y a través de la propia Aula Global, también se proporcionarán a los estudiantes varios tipos de recursos y documentos relacionados con el programa: apuntes de las clases en formato ppt, capítulos de libro, ensayos y artículos científicos, enlaces a páginas y plataformas web, documentos históricos y otros recursos audiovisuales.

En cualquier momento de la docencia online, los estudiantes podrán interactuar con el profesorado a través de Blackboard Collaborate (chat de la plataforma o intervención directa por parte del estudiante). En caso de tutorías, colectivas o individuales, se utilizará la plataforma Google Meet, conforme a las instrucciones proporcionadas por la propia UC3M.

Con respecto a las metodologías utilizadas, a la hora de organizar su preparación para el examen final o las pruebas intermedias, los estudiantes podrán contar con los siguientes apoyos:

- Cronograma y temario actualizado de la asignatura.
- Documentos y materiales subidos a Aula Global.
- Resumen sistemático de cada clase en forma de archivo en formato ppt, disponible entre los materiales docentes de Aula Global.
- Grabación electrónica de cada clase, disponible en el apartado "Grabaciones" de la plataforma Blackboard Collaborate.

- Intercambio de correos personales con el docente.
- Desarrollo de ejercicios y cuestionarios en forma de tarea o práctica, internos o externos al horario de las clases.
- Un aumento en el número de pruebas, y en el peso, de evaluación continua, realizando exámenes parciales u otro tipo de pruebas intermedias y, en consecuencia, una disminución del valor de la prueba, o examen, final en la calificación de la asignatura.
- Si hay un cambio significativo en la situación con respecto al COVID-19 con el cuatrimestre en plena marcha, las adaptaciones necesarias serán consensuadas con los estudiantes y sus representantes.

The course will be taught in a bimodal way: 50% synchronous online teaching in the master or aggregate group and 50% face-to-face teaching in small groups.

HOWEVER, in the case of 100% synchronous online teaching (due to the possibility of a regrowth of COVID-19), the adaptations provided in the contents and / or evaluation system are, in general terms, the following.

Each class will be recorded, so that all the different sessions will be available on the platform; non-resident in Europe students could download the recording of each class and, finally, everyone could retrieve at any time information related to the different themes.

Through the Moodle ("Notices" tool) every week students will be provided with a program of the contents, respecting the original agenda. In parallel, through Blackboard Collaborate (during the online class sessions) and through Moodle itself, students will be provided with various types of resources and documents related to the program: lecture notes in ppt format, book chapters, scientific papers and essays, links to web pages and platforms, historical documents and other audiovisual resources.

At any moment of the online tuition, students could interact with the teacher through Blackboard Collaborate (with the chat of the platform or directly). In the case of tutorials, collective or individual, Google Meet platform will be used in accordance with the instructions provided by the UC3M.

Regarding the methodologies to use, the students can count on the following supports when organizing their preparation:

- Updated schedule and syllabus of the course.
- Documents and materials uploaded to the Moodle.
- Systematic summary of each class in the ppt format, available among the Moodle teaching materials.
- Electronic recording of each class, available in the "Recordings" section of the Blackboard Collaborate platform.
- Exchange of personal emails with the teacher.
- Exercises and questionnaires in the form of homework or practice tests, internal or external to the class time.
- Recording of classes and increased use of forums, chats, and online student presentations in a virtual room.
- An increase in the number and weight of continuous evaluation tests, via partial exams or other types of intermediate testing and, as a result, a reduction in the weight of the final test or exam in the overall grade for the course.

If a significant change with respect to the COVID-19 should occur with the term fully underway, the necessary adaptations will be adopted via consultation with the students and their representatives.