

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/ SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: Fundamentos de Producción de Software para Negocios Digitales / Fundamentals of Software Production for Digital Business

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code: 17631

Titulación/Degree: Grado en Empresa y Tecnología / Bachelor in Management & Technology.

Coordinador/a Coordinator: Germán Lenin Dugarte Peña

Fecha de Actualización/ Update: 10-07-2020 / July 10th 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Para el desarrollo de las clases a distancia se utilizan las siguientes herramientas tecnológicas: Blackboard Collaborate [para las sesiones regulares de clase], Google Hangouts Meet [para las sesiones de tutorías individuales y grupales sobre el trabajo continuo], Aula Global [para la entrega de documentos finales de la evaluación continua y la publicación de recursos bibliográficos], Google Drive [para la edición de documentos de forma colaborativa durante las clases y para la realización de cuestionarios en línea], y correo electrónico [para la comunicación asíncrona y consulta de dudas concretas].

Las sesiones de clases online, tanto teóricas como prácticas, se imparten en el horario y con la duración previamente establecidos siguiendo la agenda de la asignatura. Se usan foros y formularios online en los que se da retroalimentación sobre exposiciones por parte de los alumnos; se mantienen discusiones y debates sobre los tópicos y/o lecturas asignadas.

Los alumnos reciben previo a cada sesión una agenda del día que además de mostrar la planificación y objetivos relevantes para cada sesión, indica las asignaciones para la próxima sesión y recordatorios importantes sobre fechas de entrega, asignación de temas de presentación y bibliografía a revisar.

The following technological tools are used for the development of the distance learning classes: Blackboard Collaborate [for the regular class sessions], Google Hangouts Meet [for the individual and group tutoring sessions on continuous

work], Aula Global [for the delivery of final documents for continuous evaluation and the publication of bibliographic resources], Google Drive [for the collaborative editing of documents during the classes and for the completion of online questionnaires], and e-mail [for asynchronous communication and consultation of specific questions].

Online class sessions, both theoretical and practical, are given at the previously established time and with the established duration following the course agenda. Online forums and forms are used to give feedback on presentations by students; discussions and debates are held on the assigned topics and/or readings.

Students are given a daily agenda prior to each session which, in addition to showing the relevant planning and objectives for each session, indicates the assignments for the next session and important reminders about due dates, presentation topic assignments and bibliography to be reviewed.