

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Combustión y Fenómenos de Transporte / Combustion and Transport Phenomena

Coordinador/a Coordinator: Jaume Navarro Cavallé

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

La comunicación con los estudiantes continuará en Aulaglobal, donde se subirán todos los materiales del curso. Las sesiones presenciales serán sustituidas por sesiones telemáticas utilizando las herramientas que se indican a continuación. Se mantendrán las mismas sesiones, actividades, y contenidos formativos de la asignatura en su modalidad presencial, con las siguientes adaptaciones:

- Sesiones sincrónicas: (parte de) las sesiones tendrán lugar en Blackboard Collaborate de forma síncrona.
- Material impreso: si fuera necesario se ampliará su contenido para un mejor seguimiento autónomo.
- Vídeos: parte del material de las clases magistrales podrá ser comentado en vídeos que se subirán a Aulaglobal antes de la parte síncrona de la sesión. Todos los estudiantes deben visualizar los vídeos y realizar un primer estudio del material antes de la sesión síncrona, de modo que ésta pueda ser más interactiva y enfocarse en los aspectos más difíciles, según el modelo de *clase invertida*.
- Google Meet: las horas de tutorías continuarán en la plataforma Google Meet, y se realizarán bajo petición de los estudiantes

El cambio de escenario a docencia en línea no modificará los contenidos y competencias evaluados. Las tareas y exámenes de la evaluación continua y final y sus pesos respectivos (40%-60% en convocatoria ordinaria) solo se modificarán si el cambio de escenario de docencia sucede durante la primera parte del curso. En tal caso, la evaluación continua incrementará su peso a un mínimo de 60% y habrá tareas adicionales. Las evaluaciones serán presenciales o a través de los sistemas telemáticos de la universidad, siguiendo los protocolos que para ello dicte la Universidad

Communication with students will continue to take place through Aulaglobal, where all course materials will be uploaded. Face-to-face meetings will be substituted with online sessions using the tools indicated below. The same sessions, activities, and course contents will take place as in the face-to-face modality of the course, with the following adaptations:

- Synchronous sessions: Blackboard collaborate will be used for (part of) the sessions.
- Printed materials: if necessary, the course notes will be expanded for better autonomous study.
- Videos: some of the material from the master classes can be commented on in videos that will be uploaded to Aulaglobal before the synchronous part of the class sessions. All students must watch the videos and carry out a first study of the material before the synchronous session, so that the session can be more interactive and focused on the most difficult aspects, as in the *flipped classroom* modality.
- Google Meet: Office hours will continue on Google Meet, and meetings will be upon students' request.

The change of scenery to online teaching will not modify the content and skills evaluated. The tasks and exams of the continuous and final evaluations and their weights (40% -60% in the ordinary call) will only be modified if the teaching scenario change occurs during the first part of the course. In such a case, continuous evaluation will increase its weight to a minimum of 60% and there will be additional tasks. The evaluations will be face-to-face or through the university's telematic systems, following the protocols that the University dictate for this.