

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

**Asignatura/Course:** Tecnologías y arquitecturas para los nuevos sistemas de comunicaciones terrestres y espaciales / **Technologies and architectures for the new terrestrial and space communications**

**Cuatrimestre/Term:** 1

**Código/Code:** 18227

**Titulación/Degree:** Máster Universitario en Tecnologías Avanzadas en Comunicaciones

**Coordinador/a Coordinator:** Ana García Armada

**Fecha de Actualización/ Update:** 30 Junio 2020

**En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study**

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

**En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"**

**En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.**

**Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)**

La asignatura se imparte únicamente en grupos reducidos y se prevé que su docencia sea presencial. En el caso de que hubiera que realizar la docencia 100% online de forma síncrona, se prevén las siguientes adaptaciones: Las actividades docentes se desarrollarán en modalidad no presencial a través del aula virtual Blackboard Collaborate, manteniendo toda la documentación de la asignatura como es habitual en Aula Global. Adicionalmente, para la realización de tests, tanto sumativos como no sumativos, se utilizará la herramienta Wooclap, así como las capacidades de Aula Global.

Se realizarán sesiones síncronas en el aula virtual, que a su vez serán grabadas y subidas a Aula Global a disposición de todos los estudiantes matriculados en la asignatura. En las sesiones los estudiantes intervendrán a través del uso de su micrófono o mediante el chat, y se intercalarán la exposición sobre temas teóricos con ayuda de transparencias por parte de la profesora con ejemplos resueltos por los estudiantes sobre la pizarra de BB Collaborate o bien compartiendo ficheros. De ser necesario, se dedicarán sesiones adicionales para tutorías.

Las prácticas consisten en simulaciones en Matlab, que se realizarán igualmente en clases síncronas a través del aula virtual, con tutorías de apoyo también en el aula virtual y resolución de dudas en el foro en caso de ser necesario.

Las secciones de avisos y foro de la asignatura en Aula Global se utilizarán para mantener a los estudiantes informados puntualmente de las novedades.

En cuanto a la evaluación, la nota de la evaluación ordinaria corresponde habitualmente al 100% de la calificación de la evaluación continua, por lo que no se prevén cambios.

--

The subject is taught only in small groups and it is expected that its teaching will be in-person. In the event that 100% online teaching had to be carried out synchronously, the following adaptations are foreseen:

The teaching activities will be carried out in a non-face-to-face mode through the Blackboard Collaborate virtual classroom, keeping all the documentation of the subject as usual in Aula Global. Additionally, to carry out tests, both summative and non-summative, the Wooclap tool will be used, as well as the capabilities of Aula Global.

Synchronous sessions will be held in the virtual classroom, which in turn will be recorded and uploaded to Aula Global available to all students enrolled in the subject. In the sessions the students will intervene through the use of their microphone or through the chat, and the exposition on theoretical topics will be interspersed with the help of transparencies by the teacher with examples solved by the students on the BB Collaborate board or by sharing files. If necessary, additional sessions will be devoted to tutoring.

The practical work consists of simulations in Matlab, which will also be carried out in synchronous classes through the virtual classroom, with support tutorials also in the virtual classroom and resolution of doubts in the forum if necessary.

The notices and forum sections of the subject in Aula Global will be used to keep students promptly informed of news.

Regarding the evaluation, the grade of the ordinary evaluation usually corresponds to 100% of the grade of the continuous evaluation, so there is no need for further adaptation.