

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Seminarios profesionales: la experiencia del emprendedor / **Professional seminars: entrepreneurial experiences**

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code: 16201

Titulación/Degree: Máster Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas

Coordinador/a Coordinator: Alicia Rodríguez Márquez

Fecha de Actualización/ Update: 08 de julio de 2020 / July, 9, 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En modalidad no presencial se utiliza la plataforma Aula Global donde se incluyen todos los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura: transparencias, lecturas, casos y entregas de ejercicios; y como herramienta para las actividades síncronas se utiliza Blackboard Collaborate en cada una de las sesiones. Las sesiones online son realizadas en los días y fechas inicialmente fijadas para las sesiones presenciales.

En cuanto a la adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas, dadas las competencias asociadas a esta asignatura y la metodología implementada, los contenidos formativos desarrollados en la asignatura se mantienen sin la eliminación o adaptación de ningún elemento.

Se mantiene el sistema de evaluación previsto del 100% de evaluación continua, si bien las actividades consideradas para la misma y su peso porcentual se fijan en atención a las circunstancias a las siguientes:

Participación oral en las sesiones: 10%.

Presentación y resolución de casos prácticos: 60%

Trabajo final escrito: 30%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %	0 %

For the teaching-learning model in non-attendance mode, the Aula Global platform is used, which includes all the resources necessary for the monitoring of the subject: transparencies, readings, cases and exercises. Moreover, Blackboard Collaborate is used as a tool for synchronous activities in each of the sessions. The online sessions are held on the days and dates initially set for the face-to-face sessions.

Regarding the adaptation of the activities and their temporal programming, given the competences associated to this subject and the implemented methodology, the training contents developed in the subject are maintained without the elimination or adaptation of any element.

The planned system of 100% continuous evaluation is maintained, although the activities considered for evaluation and their percentage weighting are set in accordance with the following circumstances

Oral participation in the sessions: 10%.

Presentation and resolution of case studies: 60%.

Final written work: 30%

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
100 %	0 %