

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21 - ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

Curso Académico: 2020/2021

Asignatura: Fundamentos de Ingeniería Eléctrica

Código:

Titulación: Ing. Tec. Industriales

Coordinador/a: Mónica Chinchilla Sánchez

Fecha de Actualización: 8 de julio 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Plataforma usada para actividades síncronas Blackboard Collaborate
- Plataforma **usada para** actividades asíncronas realizadas: Aula Global  
Metodología: sesiones síncronas, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, exposiciones en aulas virtuales y realización de trabajos.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura han sido los mismos que en años anteriores, adaptandolos en las clases magistrales para fomentar la atención del estudiante, con herramientas como Wooclap o Kulture. pero se adaptarían las sesiones de laboratorio:
- 1-la **primera** sesión de prácticas será **presencial en grupos muy pequeños, para respetar las medidas de seguridad sanitarias.**
- **Todas las sesiones de laboratorio pasarán impartirse como sesiones de simulación (incluida la 1, que puede ser presencial y además, de simulación )**
- El examen sería via aula global, con 9 ejercicios.

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Mayor peso a la evaluación continua basada en participación en clase y pruebas y ejercicios en clase.

También será posible llegar a aprobar en evaluación continua (100%)

% EVAL CONTINUA.	% EVAL FINAL EXAM
%70	%30

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Platform used for synchronous activities Blackboard Collaborate
- Platform used for asynchronous activities carried out: Aula Global
- Methodology: synchronous sessions, uploading of materials to the Global Classroom, preparation of exercises, exhibitions in virtual classrooms and work.

## **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- The training contents developed in the subject have been the same as in previous years, adapting them in the master classes to promote student attention, with tools such as Wooclap or Kulture. but the laboratory sessions would be adapted:
- The first practice session will be face-to-face in very small groups, to respect sanitary safety measures.
- All laboratory sessions will pass as simulation sessions (including 1, which can be face-to-face and also simulation)
- The exam would be via global classroom, with 9 exercises.

## **2- ASSESSMENT SYSTEM**

Greater weight to continuous evaluation based on class participation and tests and exercises in class.

It will also be possible to pass in continuous assessment (100%)

Total evaluation of the evaluation system:

% CONTINUOUS EVAL.	% FINAL EVAL.
<i>%70</i>	<i>%30</i>