

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Física II / Physics II  
Cuatrimestre/Term: segundo / second  
Código/Code: 14183  
Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Mecánica / Bachelor in Mechanical Engineering  
Coordinador/a Coordinator: Miguel Modesto Tardío López  
Fecha de Actualización/ Update: 10-07-2020

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

Las sesiones de teoría se imparten de manera síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate (BC) en Aula Global, por lo que no son necesarias adaptaciones adicionales.

En caso de emergencia sanitaria, las sesiones de problemas se trasladarían a dicha plataforma, sustituyendo la pizarra del aula por la de BC y solicitando la participación de los alumnos para la resolución de ejercicios.

Los exámenes en este escenario se realizarían mediante Cuestionarios de navegación secuencial y Tareas, en los horarios establecidos.

Las dos experiencias de laboratorios en modalidad presencial pasarían a modo síncrono en un entorno de simulación virtual, en el cual se generan los datos necesarios para la posterior elaboración del informe, en el que se discuten los conceptos y resultados abordados de forma crítica.

Lectures are intended to be synchronous through the Blackboard Collaborate (BC) platform on Aula Global; thus, no additional special measures are required.

In case of health emergency, practicals would be carried out through the same platform, where the classroom blackboard would be replaced by the shared one in BC and participation of students in problem solving would be feasible.

In this scenario, exams would be taken through sequential Quizzes and Assessments, as officially scheduled.

Both laboratory practices in the face-to-face framework would be replaced by synchronous sessions which would be held in a virtual simulation environment, in which students generate the data necessary for the subsequent preparation of their report and where the concepts and results are critically addressed and discussed.