

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Big Data para la Empresa/ Big Data for Business

Cuatrimestre/Term: 2º/2nd

Código/Code: 13483

Titulación/Degree: Administración de Empresas/ Big data for Business Intelligence

Coordinador/a Coordinator: María Concepción Ausín Olivera

Fecha de Actualización/ Update: 29/06/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Las clases en grupo reducido se desarrollarán haciendo uso de la plataforma Blackboard Collaborate de forma síncrona en el horario de clase previsto originalmente. La dinámica de las clases será, en la medida de lo posible, similar a la que se desarrollaba en el aula, de modo que algunos estudiantes compartirán sus pantallas para explicar la resolución de sus ejercicios computacionales. La programación temporal de la asignatura no variará prácticamente del cronograma original. Se impartirán todas las sesiones de forma síncrona siguiendo el cronograma. El reparto de pesos entre la evaluación continua y final planteado originalmente no variará: 40% para la evaluación continua y 60% para la evaluación final. Sin embargo, en lugar de realizar el examen final online, se dará la opción de realizar un proyecto guiado basado en un análisis de datos aplicando las técnicas aprendidas durante el curso.

Sessions in small groups will be done using the Blackboard Collaborate platform at the originally scheduled times. Also, sessions will be, as far as possible, similar to those we developed in the classroom such that, in the virtual sessions some students will share their screens to explain the resolution of their computational exercises. Time schedule will not vary from the original weekly planning. All sessions will be done synchronously following the original weekly planning. The weight in the continuous and final evaluation originally proposed will not vary: 40% for the continuous evaluation and 60% for the final evaluation. However, instead of taking the final exam online, students will be given the option of developing a guided project based on data analysis applying the techniques learned during the course.