

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Mediación y negociación en el ámbito laboral

Código: 18217

Titulación: Máster Universitario en Asesoramiento y Consultoría Jurídico-Laboral

Coordinador/a: Marta Navas-Parejo Alonso

Fecha de Actualización: 5 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las clases se han dado a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Se han utilizado tres salas de BB para permitir escenificar los escenarios de negociación necesarios para que la asignatura consiga sus objetivos. Las salas han estado abiertas para que los alumnos hayan podido utilizarlas en todo momento
- Se ha utilizado Aula Global para subir las presentaciones y depositar los trabajos de los alumnos

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La base de esta asignatura ha sido la obtención de una experiencia práctica de negociación de un proceso de despido colectivo desarrollado tal y como se desarrollaría un supuesto real. Para ello, se ha entregado a los alumnos la documentación preceptiva, separado a los alumnos en grupos y fijado objetivos para cada grupo sobre la base de su rol concreto en la negociación.
- Bajo esa premisa, se ha impartido el 100% del programa previsto
- Ha debido adaptarse toda la escenificación del proceso a medios telemáticos, pero el resultado no ha restado realismo al proceso.
- Dentro de cada clase se ha separado el tiempo de docencia en tres tipos de periodos: periodos de docencia teórico/práctica, con apoyo de presentaciones pps, tiempo de trabajo conjunto de preparación de negociación sobre la base del caso práctico separando a los alumnos por grupos según su rol, utilizando una sala específica de BB Collaborate para cada grupo y tiempo de negociación conjunta utilizando una sala de BB Collaborate común a todos.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El valor inicial de la evaluación continua era de un 50%, siendo el examen final también de un 50%. Se ha adaptado el sistema ampliando la evaluación continua al 100%. Por tanto, el 100% de la evaluación tiene como base la evaluación continua sobre la base del trabajo realizado por cada grupo y su grado de cumplimiento del objetivo práctico de la asignatura.
- Todos los alumnos han seguido la evaluación continua, ello no obstante, si fuera necesario que algún alumno acudiera a la evaluación extraordinaria, el examen en evaluación extraordinaria quedaría sujeto a las instrucciones que establezca la universidad.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %valor	0 %valor

