

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Seminarios profesionales: la experiencia del emprendedor**

**Código: 16201**

**Titulación: Master Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas**

**Coordinadora: Alicia Rodríguez Márquez**

**Fecha de Actualización: 28 abril 2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

1) Para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se utiliza la plataforma Aula Global donde se incluyen todos los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura: transparencias, lecturas, casos y entregas de ejercicios.

2) Como herramienta para las actividades síncronas se utiliza Blackboard Collaborate en cada una de las sesiones. Las sesiones online son realizadas en los días y fechas inicialmente fijadas para las sesiones presenciales.

#### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

1) For the transition to the teaching-learning model in non-attendance mode, the Aula Global platform is used, which includes all the resources necessary for the monitoring of the subject: transparencies, readings, cases and exercises.

2) Blackboard Collaborate is used as a tool for synchronous activities in each of the sessions. The online sessions are held on the days and dates initially set for the face-to-face sessions.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

En cuanto a la adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas, dadas las competencias asociadas a esta asignatura y la metodología implementada, los contenidos formativos desarrollados en la asignatura se mantienen sin la eliminación o adaptación de ningún elemento.

En la transición a la docencia no presencial, sin embargo, dada la participación de profesores externos en las sesiones, se optó por no iniciar la docencia hasta la semana del 14 de abril, tras constatar la prórroga del estado de alarma inicial y la instauración definitiva de la docencia online. Las dos sesiones anteriores (23 y 30

de marzo) han sido recuperadas con normalidad en los viernes 17 abril y viernes 8 de mayo. Al ser sesiones de contenidos y temas independientes no afecta ni altera el contenido ni actividades previstas para la asignatura.

## **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

Regarding the adaptation of the activities and their temporal programming, given the competences associated to this subject and the implemented methodology, the training contents developed in the subject are maintained without the elimination or adaptation of any element.

In the transition to non-attendance teaching, however, given the participation of external teachers in the sessions, it was decided not to start teaching until the week of 14 April, after confirming the extension of the initial alarm state and the definitive establishment of online teaching. The two previous sessions (23 and 30 March) were resumed as normal on Friday 17 April and Friday 8 May. As these are sessions with independent contents and topics, they do not affect or alter the content or activities planned for the course.

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se mantiene el sistema de evaluación previsto del 100% de evaluación continua, si bien las actividades consideradas para la misma y su peso porcentual se fijan en atención a las circunstancias a las siguientes:

Participación oral en las sesiones: 10%.

Presentación y resolución de casos prácticos: 60%

Trabajo final escrito: 30%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %	0 %

## **3. ASSESSMENT SYSTEM**

The planned system of 100% continuous evaluation is maintained, although the activities considered for evaluation and their percentage weighting are set in accordance with the following circumstances

Oral participation in the sessions: 10%.

Presentation and resolution of case studies: 60%.

Final written work: 30%

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
100 %	0 %