

| | | |
|---|-----------------|------------------------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA: ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS | | |
| GRADO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | CURSO: 3 | CUATRIMESTRE: 2 |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| | | | A G R E G A D O | R E U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| 1 | 1 | Estados financieros | x | | | Repaso de la estructura e información de balance y cuenta de resultados | 1,5 | 6,5 |
| | 2 | Análisis vertical y horizontal de estados financieros | | x | | Estudiar la evolución de la estructura de una empresa | 1,5 | |
| 2 | 3 | La calidad de los estados contables | x | | | Aprender cómo analizar la calidad y fiabilidad de la información contable | 1,5 | 6,5 |
| | 4 | Práctica sobre contabilidad creativa | | x | | Estudio de un caso real | 1,5 | |
| 3 | 5 | Análisis estratégico | x | | | Aprender cómo realizar el análisis estratégico previo | 1,5 | 6,5 |
| | 6 | Aplicación al caso | | x | | Aplicación a casos reales | 1,5 | |
| 4 | 7 | Análisis de rentabilidad | x | | | Aprender cómo calcular e interpretar ratios de rentabilidad | 1,5 | 6,5 |
| | 8 | Aplicación al caso | | x | | Aplicación a casos reales | 1,5 | |
| 5 | 9 | Análisis de solvencia y mercado | x | | | Aprender cómo calcular e interpretar ratios de solvencia y mercado | 1,5 | 6,5 |
| | 10 | Aplicación al caso | | x | | Aplicación a casos reales | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 6 | 11 | Análisis de liquidez y eficiencia | x | | | Aprender cómo calcular e interpretar el estado de flujos de efectivo y los ratios de liquidez y eficiencia | 1,5 | 6,5 |
| | 12 | Aplicación al caso | | x | | Aplicación a casos reales | 1,5 | |
| 7 | 13 | Estados previsionales y valoración | x | | | Aprender cómo proyectar estados financieros | 1,5 | 6,5 |
| | 14 | Caso proyección (1) | | x | | Aplicación a casos reales | 1,5 | |
| 8 | 15 | CONTROL | x | | | Test de evaluación | 1,5 | 6,5 |
| | 16 | Caso proyección (2) | | x | | Aplicación a casos reales | 1,5 | |
| 9 | 17 | Estados previsionales y valoración | x | | | Aplicación a casos reales | 1,5 | 6,5 |
| | 18 | Práctica de valoración | | x | | Aplicación a casos reales | 1,5 | |
| 10 | 19 | CORRECCION CONTROL Y CASO COMPLETO | x | | | Correccion del control y caso real completo | 1,5 | 6,5 |
| | 20 | Elaborar base de datos | | x | | Elaborar una base de datos contables de un sector | 1,5 | |
| 11 | 21 | Análisis de sectores | x | | | Aprender la aplicación del análisis de congl | 1,5 | 6,5 |
| | 22 | Aplicación al caso | | x | | Aplicar el análisis de conglomerados a la base de datos | 1,5 | |
| 12 | 23 | Modelos de predicción de quiebra | x | | | Aprender los modelos de predicción de quiebra | 1,5 | 6,5 |
| | 24 | Aplicación al caso | | x | | Elaborar modelos de predicción con la base | 1,5 | |
| 13 | 25 | Presentacion oral | x | | | Exposición de trabajos | 1,5 | 6,5 |
| | 26 | Presentacion oral | | x | | Exposición de trabajos | 1,5 | |
| 14 | 27 | Presentacion oral | x | | | Exposición de trabajos | 1,5 | 6,5 |
| | 28 | Presentacion oral | | x | | Exposición de trabajos | 1,5 | |
| Subtotal 1 | | | | | | | 42 | 91 |
| Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | | | | | | | 133 | |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| 15 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc | | | | | 3,6 | - |
| 16 | | Preparación de evaluación y examen | | | | | 3 | 10 |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| Subtotal 2 | | | | | | | 6,6 | 10 |
| Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | | | | | | | 17 | |
| TOTAL (<i>Máximo 150 horas</i>) | | | | | | | 150 | |