

| | | |
|--|------------------|------------------------------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA: ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL DEL ESTADO | | |
| GRADO: ESTUDIOS INTERNACIONALES - DERECHO | CURSO: 2º | CUATRIMESTRE: PRIMERO |

| PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| 1 | 1 | Presentación. Indicaciones generales sobre el objeto de la asignatura, el método de estudio y aprendizaje que ha de adquirir el alumno para superar la asignatura Lección magistral. Lección 1: Participación política y elecciones | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 2 | Indicaciones generales sobre las actividades a desarrollar en los grupos reducidos, el material que deberá utilizarse y la valoración de estas actividades. Análisis de fuentes documentales relacionadas con la asignatura. | | X | | La clase del grupo reducido se configura como una actividad docente de carácter participativo para los estudiantes, por lo que previamente han de estudiar la materia sobre la que versará y relizar los trabajos programados para cada sesión. | 1,5 | |
| | 3 | <i>Lección magistral . Lección 1: Participación política y elecciones</i> | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 2 | 4 | Lectura sobre el sistema parlamentario | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas, elaborar resúmenes... | 1,5 | 6,5 |
| | 5 | <i>Lección magistral . Lección 2: Los partidos políticos</i> | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | |
| 3 | 6 | Resolución de supuesto práctico o comentario de sentencia sobre derechos de participación política | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas, elaborar resúmenes... | 1,5 | 6,5 |
| | 7 | <i>Lección magistral . Lección 3: La Corona</i> | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | |
| 4 | 8 | Resolución de supuesto práctico o comentario de sentencia sobre partidos políticos | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas, elaborar resúmenes... | 1,5 | 6,5 |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 5 | 9 | Lección magistra I. Lección 4: Las Cortes Generales (I) | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 10 | Entrega y resolución de un supuesto práctico sobre sistema electoral | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas. elaborar resúmenes... | 1,5 | |
| 6 | 11 | Lección magistra I. Lección 5: Las Cortes Generales (II) | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 12 | Caso práctico sobre el estatuto de los parlamentarios o funcionamiento interno Cámaras (por ejemplo, la Diputación permanente, la Mesa...) | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas. elaborar resúmenes... | 1,5 | |
| 7 | 13 | Lección magistra I. Lección 6: Las Cortes Generales (III) | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 14 | Prueba objetiva tipo test sobre las lecciones 1, 2, 3, 4, 5 y 6 | | X | | Evaluación de los conocimientos adquiridos. | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 8 | 15 | Lección magistral . Lección 7: El Gobierno [I] | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 16 | Caso práctico o comentario de sentencia sobre procedimiento legislativo | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas. elaborar resúmenes... | 1,5 | |
| 9 | 17 | Lección magistral . Lección 7: El Gobierno [II] | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 18 | Resolución de un supuesto práctico sobre formación del Gobierno | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas. elaborar resúmenes... | 1,5 | |
| | 19 | Lección magistral . Lección 8: Las relaciones entre las Cortes Generales y el Gobierno | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 10 | 20 | Caso práctico o comentario de sentencia sobre el Gobierno en Funciones | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas, elaborar resúmenes... | 1,5 | 6,5 |
| | 21 | <i>Lección magistral</i> . Lección 9: El Poder Judicial | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | |
| 11 | 22 | Caso práctico sobre control parlamentario o exigencia de responsabilidad parlamentaria | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas, elaborar resúmenes... | 1,5 | 6,5 |
| | 23 | <i>Lección magistral</i> . Lección 10: La organización territorial del Estado (I) | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | |
| 12 | 24 | Lectura sobre el Estado Autonómico | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas, elaborar resúmenes... | 1,5 | 6,5 |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| | | | | | | | | |
| 13 | 25 | Lección magistral . Lección 11: La organización territorial del Estado (II) | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 26 | Resolución de un supuesto práctico sobre distribución de competencias | | X | | Los estudiantes deben analizar los textos indicados por el profesor y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. Las actividades podrán consistir en: pruebas de reacción, resolución de casos prácticos, debatir sobre las cuestiones planteadas, exposición de temas. elaborar resúmenes... | 1,5 | |
| 14 | 27 | Lección magistral . Lección 12: La organización territorial del Estado (III) | X | | | Las lecciones magistrales de cada semana (que son las que se imparten en los grupos agregados) presuponen la previa lectura por parte de los alumnos del manual de referencia y el resto de materiales indicados por el profesor. | 1,5 | 6,5 |
| | 28 | Prueba objetiva tipo test sobre las lecciones 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 | | X | | Evaluación de los conocimientos adquiridos. | 1,5 | |
| Subtotal 1 | | | | | | | 42 | 91 |
| Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | | | | | | | 133 | |
| 15 | | Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc | | | | | 3,6 | - |
| 16 | | Preparación de evaluación y examen | | | | | 3 | 10 |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| Subtotal 2 | | | | | | | 6,6 | 10 |
| Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno) | | | | | | | 17 | |

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

| S E M A N A | S E S I Ó N | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN | TIPO DE DOCENCIA (marcar X) | | ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.) | TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO | | |
|--|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | | A G R E G A D O | R E D U C I D O | | DESCRIPCIÓN | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h) |
| TOTAL (<i>Máximo 150 horas</i>) | | | | | | 150 | | |