



DENOMINACIÓN ASIGNATURA: PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA		
GRADO: HUMANIDADES Y DOBLE GRADO PERIODISMO Y HUMANIDADES	CURSO: 2017/18	CUATRIMESTRE: 1

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
SEMANA	SESIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (marcar X)		Indicar espacio distinto de aula (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			GRANDE	PEQUEÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. 7h semana)
1	1	Tema 1. La Prehistoria: Líneas generales del proceso de hominización. La economía de los cazadores recolectores. Orígenes de la abstracción: el lenguaje, la deposición de cadáveres y el arte.	X			Lectura previa: Se da por leído el librito de M.Harris, <i>Vacas, cerdos, guerras y brujas</i> , Alianza Editorial. Preparación de la asignatura: lectura del texto propedéutico y acumulación de los materiales de estudio. Estudio del manual: V. Fernández, <i>Prehistoria. El largo camino de la humanidad</i> , AE, Madrid, 2007, pp. 21-40, 71-89, 103-127.	1,5	7

1	2	Los orígenes del pensamiento religioso. Exposición y debate sobre las lecturas. Distribución de los trabajos de curso e indicaciones para su realización.		X		<p>Visualización del documental <i>L'Odysée de l'espèce</i> (2003).</p> <p>Versión en español:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n9HnFwChrZo</p> <p>Información adicional:</p> <p>https://es.wikipedia.org/wiki/La_odisea_de_la_especie</p>	1,5	
2	3	Tema 2: El origen del Estado en Mesopotamia y Egipto y su evolución hasta finales del III milenio	X			<p>Lectura y comentario opcionales: V. Lull y R. Micó, "Teorías sobre el Estado: una síntesis historiográfica", <i>Revista de Historiografía</i>, 9.2, 2008, pp. 4-18.</p> <p>Estudio del manual: V. Fernández, <i>Prehistoria. El largo camino de la humanidad</i>, AE, Madrid, 2007, pp. 129-193 195-266</p>	1,5	
2	4	Debate sobre la transición de la economía de recolección a la de producción, la revolución neolítica y la revolución urbana.		X		<p>Visualización del vídeo sobre Gobekli Tepe subido en el Aula Global.</p> <p>Lectura y comentario opcionales: Al menos un capítulo del libro editado por S. Donadoni, <i>El hombre egipcio</i>.</p>	1,5	7
3	5	Tema 3: El II milenio en el Próximo Oriente y Egipto	X			<p>Estudio del manual: J. Alvar: <i>Las claves de los Grandes Imperios del Próximo Oriente</i>, Ariel.</p> <p>Práctica obligatoria: Lectura y comentario de <i>El Poema de Gilgamesh</i> (ediciones de Akal o de Alianza Editorial).</p>	1,5	
3	6	El descubrimiento de las culturas orientales.		X		<p>Lecturas y comentarios opcionales: C.W. Ceram, <i>Dioses, tumbas y sabios</i>,</p>	1,5	7

						Destino Libros, Barcelona, 1974; "El libro de las pirámides" o "El libro de las Torres".		
4	7	Tema 4: El I milenio en el Próximo Oriente y Egipto.	X			Estudio del manual: J. Alvar y otros, <i>Historia del mundo antiguo I</i> , Historia16, Madrid, 1992, pp. 15-218 (o texto análogo).	1,5	
4	8	Exposición y debate sobre el equilibrio entre los imperios territoriales y los pequeños reinos. La expansión ultramarina.		X		Práctica obligatoria: Lectura y comentario de "El viaje de Unamón" (J. López, <i>Cuentos y fábulas del antiguo Egipto</i> , Trotta, 2004, pp. 193-211 o J. M. Galán, <i>Cuatro viajes en la literatura del antiguo Egipto</i> , CSIC, 1998, pp. 181-237).	1,5	7
5	9	Tema 5: El mundo griego, de los orígenes a la época homérica	X			Lectura y comentario opcionales: M. Beard, J. Henderson, <i>Introducción a los clásicos</i> , Madrid, 1998. Estudio del manual: J. Alvar y otros, <i>Historia del mundo antiguo I</i> , Historia16, Madrid, 1992, pp. 15-218 (o texto análogo)	1,5	
5	10	Exposición y debate sobre el fin del Mundo Micénico y la cuestión de los Siglos Oscuros.		X		Lectura y comentario opcionales: Homero, <i>La Ilíada</i> .	1,5	7
6	11	Tema 6. Los orígenes de la polis. La época arcaica en la Hélade.	X			Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 35-72.	1,5	
6	12	Práctica con la imagen del vaso Chigi y el comentario de texto nº 9 "El ejército político" del libro <i>Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia</i> (Ed. Alianza), 1999.		X		Lectura y comentario opcionales: "El Libro de las Torres", en Ceram.	1,5	7
7	13	Tema 7. Grecia en la época clásica. La Atenas democrática contra Esparta (ss. V y IV).	X			Práctica obligatoria: Lectura y comentario de Tucídides, <i>Historia de la Guerra del Peloponeso</i> (selección textos	1,5	7

					subidos al Aula Global).		
7	14	Debate sobre la democracia ateniense, imperialismo y esclavitud.		X		Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 73-114.	1,5
8	15	Tema 8. Grecia en el siglo IV y las conquistas de Alejandro Magno.	X			Lecturas y comentarios opcionales: Aristófanes, <i>La Asamblea de las Mujeres</i> ; La revuelta de Opis" (pp. 466-475) en <i>Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia</i> (Alianza, 1999).	1,5
8	16	Exposición y debate sobre el mundo antes y después de Alejandro.		X		Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 115-131.	1,5
9	17	Tema 9. El mundo helenístico.	X			Lectura y comentario opcionales: "Los epígonos y el mundo griego: la divinización real. Himno itifálico de los atenienses en honor de Demetrio Poliorcetes" (pp. 506-515) en <i>Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia</i> (Alianza, 1999)	1,5
9	18	Exposición y debate sobre las transformaciones religiosas experimentadas por el mundo griego postclásico .		X		Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 132-165.	1,5
10	19	Tema 10. El mundo etrusco. Los orígenes de Roma y los comienzos de la República.	X			Visualizar: http://www.nationalgeographic.com.es/historia/actualidad/la-civilizacion-etrusca-era-autoctona_7088	1,5
10	20	Exposición y debate sobre el tránsito de la Monarquía a la República. La lucha patricio-plebeya.		X		Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 169-188.	1,5
11	21	Tema 11. La República imperialista hasta Julio César.	X			Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp.	1,5

					189-220.		
11	22	Exposición y debate sobre los fundamentos del imperialismo.		X		Lectura y comentario opcionales: Libro III de la <i>Geografía</i> de Estrabón (Alianza Editorial).	1,5
12	23	Tema 12. Augusto.	X			Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 220-248. Práctica obligatoria: Lectura y comentario de <i>Res Gestae Divi Augusti</i> (edición de J. M. Cortés Copete en Ediciones Clásicas).	1,5
12	24	Lectura y debate de las <i>Res Gestae Divi Augusti</i> .		X		Lectura y comentario opcionales: Suetonio, <i>Vida de los Doce Césares</i> (elegir una).	1,5
13	25	Tema 13. El Alto Imperio.	X			Lectura y comentario opcionales: Apuleyo: <i>El asno de oro</i> .	1,5
13	26	Exposición y debate sobre las transformaciones religiosas y el origen del cristianismo. Debate sobre la historiografía de la Crisis del s. III a partir del texto de Aula Global.		X		Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 249-286.	1,5
14	27	Tema 14. La Antigüedad Tardía.	X			Estudio del manual: P. Barceló, <i>Breve Hª de Grecia y Roma</i> , pp. 287-358. Lecturas y comentarios opcionales: <i>Historia Augusta</i> (elegir una biografía); capítulos III y IV de J. Signes (ed.), <i>Antiquae Lectiones</i> , Cátedra.	1,5
14	28	Exposición y debate sobre la caída del Imperio Romano y el fin del Mundo Antigo.		X		Lectura y comentario opcionales: P. Brown, <i>El mundo de la Antigüedad Tardía (de Marco Aurelio a Mahoma)</i> , Madrid,	1,5
							7
							7

					Taurus, 1989. (al menos un capítulo)		
Subtotal 1						42	98
Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 1-14)						140	

15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc					
16		Preparación de evaluación y evaluación					
17						3	
18							
Subtotal 2						3	7
Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno entre las semanas 15-18)						10	

TOTAL (Total 1 + Total 2)						150
----------------------------------	--	--	--	--	--	------------