

|                                    |  |   |  |         |
|------------------------------------|--|---|--|---------|
| DENOMINACIÓN ASIGNATURA            |  | : Geoeconomía, globalización y desarrollo |  |         |
| POSTGRADO: MÁSTER UNIVERSITARIO EN |  | : Geopolítica y Estudios Estratégicos     |  | ECTS: 6 |
| Profesora                          |  | : IŞIK ÖZEL                               |  |         |
| CUATRIMESTRE: 1                    |  |   |  |         |

| CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA (versión detallada) |        |   |                     |   |  |   |                       |                                       |
|---|--------|---|---------------------|---|--|---|-----------------------|---------------------------------------|
| SEMANA  | SESIÓN | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN<br>(En su caso, incluir las recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc)  | GRUPO<br>(marcar X) |   | Indicar espacio<br>Necesario<br>distinto<br>aula (aula<br>informática,<br>audiovisual,<br>etc..) | TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA  |                       |                                       |
|   |        |   | 1                   | 2 |  | DESCRIPCIÓN   | HORAS<br>PRESENCIALES | HORAS TRABAJO<br>Semana Máximo<br>7 H |
| 1   | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a la geoeconomía               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de geoeconomía</li> <li>○ Áreas de estudio y herramientas de geoeconomía</li> </ul> </li> </ul>  | X                   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Formación de los equipos de trabajo</li> </ul>  | 3                     | 6                                     |
| 2   | 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La globalización económica, sus fuerzas centrales y sus consecuencias espaciales               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comercio internacional</li> <li>○ Flujos de capital</li> <li>○ Movilidad laboral</li> </ul> </li> </ul>  | X                   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Comenzar a elaborar del trabajo del equipo</li> </ul>                 | 3                     | 6                                     |
| 3   | 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una breve reseña histórica de la integración global               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferentes fases de la globalización desde el siglo XIX y su aceleración en el siglo XX</li> <li>○ Surgimiento de la institucionalización y el multilateralismo hacia la integración global</li> <li>○ Surgimiento simultáneo del regionalismo</li> </ul> </li> </ul> | X                   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Comenzar a trabajar en los esquemas del trabajo final del curso (individual)</li> </ul> | 3                     | 7                                     |

|   |   |   |   |  |  |   |   |   |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| 4 | 4 | <p>Organizaciones internacionales e instituciones de gobernanza global</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las organizaciones internacionales, su mandato sobre la economía mundial y las consecuencias geoeconómicas</li> <li>El "trío de Bretton Woods" y sus raíces geopolíticas</li> <li>La guerra fría, bipolaridad y sus implicaciones geoestratégicas</li> </ul>  | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Continuar elaboración del trabajo del equipo</li> <li>Debate</li> </ul>                             | 3 | 7 |
| 5 | 5 | <p>Diseño de jure y práctica de las organizaciones y plataformas internacionales y sus críticas prevalentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismos de adopción de decisiones y su conflictividad</li> <li>Del GATT excluyente al "incluyente" WTO</li> <li>IMF y el papel de los Estados Unidos</li> <li>Banco Mundial y distintos modelos de desarrollo</li> <li>"El consenso de Washington"</li> </ul> | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Presentaciones (del trabajo del equipo)</li> <li>Trabajar en el trabajo final del equipo</li> </ul> | 3 | 7 |
| 6 | 6 | <p>Los desafíos actuales en el régimen del comercio internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evitar las normas del WTO: facilitar el proteccionismo en un régimen de libre comercio</li> <li>Reflexiones de poder y rivalidad en el régimen comercial</li> <li>"Guerras comerciales " y sus posibles consecuencias</li> </ul>   | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Presentaciones (del trabajo del equipo)</li> <li>Trabajar en el trabajo final del equipo</li> </ul> | 3 | 7 |
| 7 | 7 | <p>Geoeconomía del desarrollo y sus implicaciones políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración global y la brecha creciente: yuxtaposición de la pobreza y la riqueza</li> <li>Las desigualdades acentuadas en todo el mundo.</li> <li>La división Norte vs. Sur</li> <li>Las ciudades como los nuevos centros de poder</li> </ul>  | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Entregar los esquemas para el trabajo final del curso (individual)</li> </ul>       | 3 | 7 |

|    |    |  |   |  |  |   |   |   |
|----|----|--|---|--|--|---|---|---|
| 8  | 8  | <p>Desarrollo economico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y perspectivas competitivas</li> <li>• Revisión de las estrategias de desarrollo económico, sus cambios y desafíos</li> <li>• Modelos variados: "Tigres Asiáticos" y América Latina</li> </ul>  | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Finalizar y entregar el trabajo del equipo</li> </ul>                                       | 3 | 7 |
| 9  | 9  | <p>El auge de los países emergentes y la multipolaridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRICS, MISTS y otras plataformas importantes</li> <li>• Entre la cooperación y rivalidad</li> <li>• Desafiando el dominio del Norte en la gobernanza global</li> </ul>   | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul> | 3 | 7 |
| 10 | 10 | <p>El auge de China y la atracción del "modelo chino"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "El Consenso de Beijing" y el resurgimiento del "Estado" en el desarrollo económico.</li> <li>• "One Road, One Belt": iniciativas chinas en Asia, África y Europa y sus implicaciones geoconómicas.</li> <li>• Competencia sobre asistencia para el desarrollo, infraestructura y ayuda.</li> <li>• Geopolítica de la cooperación para el desarrollo y los intereses geoestratégicos</li> </ul> | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul> | 3 | 7 |
| 11 | 11 | <p>Las rivalidades crecientes entre regiones y tendencias hegemónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un orden mundial multipolar o la competencia bipolar entre China y E.E.U.U.?</li> <li>• China, India y Japón en Asia-Pacífico</li> <li>• Turquía y Rusia en Medio Oriente</li> <li>• Brasil y México en América Latina</li> </ul>   | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>• Debate</li> <li>• Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul> | 3 | 7 |

|                        |    |  |   |  |  |   |            |           |
|------------------------|----|--|---|--|--|---|------------|-----------|
| 12                     | 12 | Actores económicos globales, sus intereses y estrategias espaciales. <ul style="list-style-type: none"> <li>Las empresas transnacionales y la política de inversión extranjera directa (IED)</li> <li>Explicar la dirección y las estrategias de los flujos de IED</li> <li>Naturaleza e impacto de la IED en diferentes geografías</li> </ul> | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul> | 3          | 7         |
| 13                     | 13 | La globalización financiera y sus diversas consecuencias <ul style="list-style-type: none"> <li>Límites y amenazas a la soberanía del Estado</li> <li>Financiarización y el fenómeno de las desigualdades</li> <li>“Paraísos fiscales”</li> </ul>  | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul> | 3          | 6         |
| 14                     | 14 | Un breve análisis geoeconómico de España y la Unión Europea<br><br>Las perspectivas alternativas para el futuro de la geoeconomía  | X |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de esquemas correspondientes a las clases teóricas.</li> <li>Debate</li> <li>Continuar elaboración del trabajo final del curso (individual)</li> </ul> | 3          | 6         |
| <b>SUB-TOTAL HORAS</b> |    |  |   |  |  |   | <b>42</b>  | <b>94</b> |
| 16-17                  |    | Preparación de evaluación y evaluación final de la asignatura  |   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación y entrega del trabajo principal de la asignatura</li> </ul>  |            | 14        |
| <b>TOTAL HORAS</b>     |    |  |   |  |  |   | <b>150</b> |           |