

DENOMINACIÓN ASIGNATURA: SISTEMAS DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN		
GRADO: Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales	CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 1º

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
1	1	Presentación de la asignatura Presentación del Tema 0: Recuperación de Información en BD documentales (Tema transversal teórico-práctico)		X	ua informática	Estudio de los materiales docentes (*) Lecturas complementarias (*) Resolución de ejercicios prácticos (*) (*) Todas las semanas 1-14	1.5	6.5
	2	Tema teórico T1: El marco teórico de la Recuperación de Información: Relación con la Indización; diferencias con la Recuperación de Datos		X		Estudio de los materiales docentes Lecturas complementarias Resolución de ejercicios prácticos (*) Todas las semanas 1-15	1.5	
2	3	Tema T2: Modelos elementales (Modelos 1-4): un descriptor, varios descriptores, valor de corte y salida ordenada		X		Prácticas guiadas relativas al tema P1 Prácticas libres con BKM	1.5	6.5
	4	Tema T2: Modelos elementales (Modelos 1-4): un descriptor, varios descriptores, valor de corte y salida ordenada		X		Prácticas guiadas relativas al tema P1 Prácticas libres con BKM	1.5	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
3	5	Tema T2: Modelos elementales (Modelos 1-4): un descriptor, varios descriptores, valor de corte y salida ordenada		X		Prácticas con simuladores de modelos con descriptores ponderados, 5 a 8 Prácticas libres con BKM Lectura obligatoria	1.5	6.5
	6	Tema T2: Modelos elementales (Modelos 1-4): un descriptor, varios descriptores, valor de corte y salida ordenada		X		Prácticas con simuladores de modelos con descriptores ponderados, 5 a 8 Prácticas libres con BKM Lectura obligatoria	1.5	
4	7	Tema P2: BKM (2). Limitación por campos, buscados e ignorados; truncamientos y comodines; uso de los índices; histórico y archivo de estrategias; formatos de visualización y exportación		X		Prácticas con simuladores de modelos elementales, 1 a 4 Prácticas guiadas relativas al tema P2 Prácticas libres con BKM Lectura obligatoria	1.5	6.5
	8	Tema P2: BKM (2). Limitación por campos, buscados e ignorados; truncamientos y comodines; uso de los índices; histórico y archivo de estrategias; formatos de visualización y exportación		X		Prácticas con simuladores de modelos elementales, 1 a 4 Prácticas guiadas relativas al tema P2 Prácticas libres con BKM Lectura obligatoria	1.5	
5	9	Tema T3: Modelos con descriptores ponderados (Modelos 5-8): sólo búsqueda ponderada, sólo indización ponderada, búsqueda e indización ponderada y búsqueda vectorial		X		Prácticas con simuladores de modelos con descriptores ponderados, 5 a 8 Prácticas libres con BKM Lectura obligatoria Cuestionario	1.5	6.5
	10	Tema T3: Modelos con descriptores ponderados (Modelos 5-8): sólo búsqueda ponderada, sólo indización ponderada, búsqueda e indización ponderada y búsqueda vectorial		X		Prácticas con simuladores de modelos con descriptores ponderados, 5 a 8 Prácticas libres con BKM Lectura obligatoria Cuestionario	1.5	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
6	11	Tema P3: BKM (3). Selección del universo de trabajo; búsquedas numéricas; ordenación y exportación de resultados; búsqueda a través del tesoro integrado, activo y pasivo; preferencias del usuario		X		Prácticas con simuladores de modelos con descriptores ponderados, 5 a 8 Prácticas guiadas relativas al tema P3 Prácticas libres con BKM Cuestionario	1.5	6.5
	12	Tema P3: BKM (3). Selección del universo de trabajo; búsquedas numéricas; ordenación y exportación de resultados; búsqueda a través del tesoro integrado, activo y pasivo; preferencias del usuario		X		Prácticas con simuladores de modelos con descriptores ponderados, 5 a 8 Prácticas guiadas relativas al tema P3 Prácticas libres con BKM Cuestionario	1.5	
7	13	Tema T4: Modelos con búsqueda booleana (Modelos 9 y 10): Búsqueda booleana y particularidades sobre texto libre		X		Prácticas con simuladores de modelos con búsqueda booleana, 9 y 10 Prácticas con simuladores sobre implicaciones de la búsqueda booleana Prácticas libres con BKM Cuestionario	1.5	6.5
	14	Tema T4: Modelos con búsqueda booleana (Modelos 9 y 10): Búsqueda booleana y particularidades sobre texto libre		X		Prácticas con simuladores de modelos con búsqueda booleana, 9 y 10 Prácticas con simuladores sobre implicaciones de la búsqueda booleana Prácticas libres con BKM Cuestionario	1.5	
8	15	Tema P4: Entrez (1). Particularidades de la RI en este entorno: preprocesamiento de la búsqueda; importancia del control terminológico		X		Prácticas con simuladores de modelos con búsqueda booleana, 9 y 10 Prácticas con simuladores sobre implicaciones de la búsqueda booleana Prácticas guiadas relativas al tema P4 Prácticas libres con Entrez	1.5	6.5

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
8	16	Tema P4: Entrez (1). Particularidades de la RI en este entorno: preprocesamiento de la búsqueda; importancia del control terminológico		X		Prácticas con simuladores de modelos con búsqueda booleana, 9 y 10 Prácticas con simuladores sobre implicaciones de la búsqueda booleana Prácticas guiadas relativas al tema P4 Prácticas libres con Entrez	1.5	6.5
	17	Tema T5: Modelos basados en tesauros (Modelos 11 y 12): Búsqueda con tesauros binarios y con tesauros ponderados		X		Prácticas con simuladores de modelos basados en tesauros, 11 y 12, e híbridos Prácticas libres con Entrez	1.5	6.5
	18	Tema T5: Modelos basados en tesauros (Modelos 11 y 12): Búsqueda con tesauros binarios y con tesauros ponderados		X		Prácticas con simuladores de modelos basados en tesauros, 11 y 12, e híbridos Prácticas libres con Entrez	1.5	
10	19	Tema P5: Entrez (2). Particularidades de la RI en este entorno: uso de filtros.		X		Prácticas con simuladores de modelos basados en tesauros, 11 y 12, e híbridos Prácticas guiadas relativas al tema P5 Prácticas libres con Entrez Cuestionario	1.5	6.5
	20	Tema P5: Entrez (2). Particularidades de la RI en este entorno: uso de filtros.		X		Prácticas con simuladores de modelos basados en tesauros, 11 y 12, e híbridos Prácticas guiadas relativas al tema P5 Prácticas libres con Entrez Cuestionario	1.5	
11	21	Tema T6: Principios de evaluación de la eficacia de la RI: Relevancia; Exhaustividad y Precisión y sus complementos; interrelación entre P y R; otras medidas		X		Prácticas con diversos simuladores sobre indicadores de la eficacia de la RI Prácticas libres con Entrez Lectura obligatoria Cuestionario	1.5	6.5

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA

S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
11	22	Tema T6: Principios de evaluación de la eficacia de la RI: Relevancia; Exhaustividad y Precisión y sus complementos; interrelación entre P y R; otras medidas		X		Prácticas con diversos simuladores sobre indicadores de la eficacia de la RI Prácticas libres con Entrez Lectura obligatoria Cuestionario	1.5	6.5
12	23	Tema P6: Tema P6: Solr/Lucene (1). Particularidades de la RI en este entorno: Búsqueda (o navegación) facetada. Relevancia flexible		X		Prácticas con diversos simuladores sobre indicadores de la eficacia de la RI Prácticas guiadas relativas al tema P6 Prácticas guiadas relativas al tema P7 Prácticas libres con Solr/Lucene Lectura obligatoria	1.5	6.5
	24	Tema P7: Tema P7: Solr/Lucene (2). Agrupamiento ("clustering") de resultados de búsqueda. Anexo: Comparación de estos entornos con los motores de búsqueda en Internet.		X		Prácticas con diversos simuladores sobre indicadores de la eficacia de la RI Prácticas guiadas relativas al tema P6 Prácticas guiadas relativas al tema P7 Prácticas libres con Solr/Lucene Lectura obligatoria	1.5	
13	25	Tema T7: Dificultades para la obtención de indicadores: El problema del Silencio; Relevancia, como Afinidad y Utilidad; Relevancia, como binaria o ponderada		X		Prácticas con diversos simuladores sobre indicadores básicos y avanzados de la eficacia de la RI Prácticas libres con Solr/Lucene Lectura obligatoria Cuestionario	1.5	6.5
	26	Tema T7: Dificultades para la obtención de indicadores: El problema del Silencio; Relevancia, como Afinidad y Utilidad; Relevancia, como binaria o ponderada		X		Prácticas con diversos simuladores sobre indicadores básicos y avanzados de la eficacia de la RI Prácticas libres con Solr/Lucene Lectura obligatoria Cuestionario	1.5	

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE LA ASIGNATURA								
S E M A N A	S E S I Ó N	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	TIPO DE DOCENCIA (marcar X)		ESPACIO DISTINTO DEL AULA (aula informática, audiovisual, etc.)	TRABAJO SEMANAL DEL ALUMNO		
			A G R E G A D O	R E D U C I D O		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO (Max. Estim. 6,5h)
14	27	Preparación de evaluación y evaluación		X		Repaso de los materiales docentes Prácticas libres con todo lo tratado Preparación de la evaluación Asistencia a tutorías extraordinarias	1.5	6.5
	28	Preparación de evaluación y evaluación		X		Repaso de los materiales docentes Prácticas libres con todo lo tratado Preparación de la evaluación Asistencia a tutorías extraordinarias	1.5	
Subtotal 1							42	91
Total 1 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)							133	
15		Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc				Repaso de los materiales docentes Prácticas libres con todo lo tratado Cumplimentación demorada de cuestionarios no realizados Asistencia a tutorías	3.6	-
16		Preparación de evaluación y examen				Repaso de los materiales docentes Prácticas libres. Preparación de la evaluación Asistencia a tutorías extraordinarias	3	10
17								
18								
Subtotal 2							6.6	10
Total 2 (Horas presenciales y de trabajo del alumno)							17	
TOTAL (<i>Máximo 150 horas</i>)							150	